

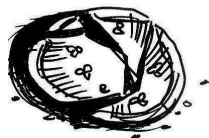
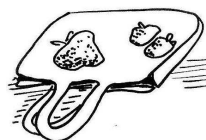
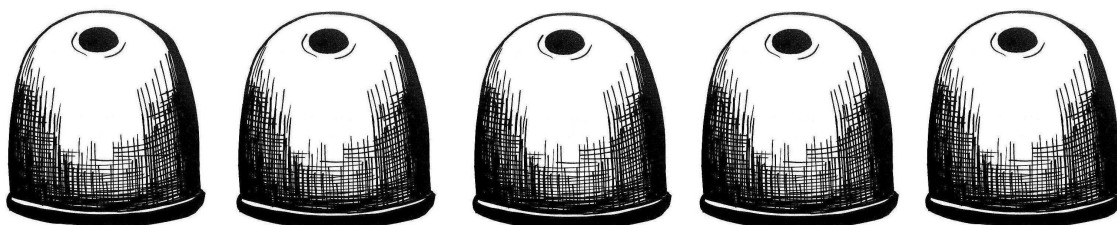
SEGREGACJA – WYŻSZA RACJA!

imię i nazwisko ucznia klasa

1. Co i jak segregujemy?





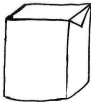
Pokoloruj oraz opisz kontenery zgodnie z ich przeznaczeniem (jakie surowce do nich zbieramy?).

Następnie przyporządkuj odpady do odpowiednich pojemników za pomocą strzałek. Odpady, których nie można wrzucić do żadnego z kontenerów, przekreśl czerwoną linią.



2. Znak na opakowaniu

Uzupełnij tabelę: obok rysunku danego opakowania narysuj symbol oznaczający materiał, z którego jest wykonane (wraz z odpowiednim numerem).

opakowanie	symbol oraz oznaczenie liczbowe materiału opakowaniowego
	
	
	
	
	

3. Znak recyklingu

Narysuj znaki informujące o tym, że dane opakowanie nadaje się do recyklingu.